

Azonosító	A bejelentés tartalmi kivonata	Státusz	Vizsgálat eredménye
1344469	<p>A bejelentő kifogásolja, hogy egy Megyei Pedagógia Szakszolgálat területi szerve szakember hiányra hivatkozással nem látja el a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 18.§-a, valamint a Pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013.(II.26.) EMMI rendelet 25. §-a alapján az illetékességi területén az összes óvodás korú gyermek logopédiai ellátását.</p>	lezárt	<p>Az óvodás gyermekek logopédiai ellátásával kapcsolatos közérdekű bejelentést az Emberi Erőforrások Minisztériuma – meghosszabbított határidőben – megvizsgálta és az alábbi tájékoztatást adta.</p> <p>Mind a gyógypedagógiai nevelés-oktatás, mind a pedagógiai szakszolgálati feladat-ellátás terén mutatkozik szakemberhiány, ennek okairól és a megtett intézkedésekről az Alapvető Jogok Biztosát már több alkalommal tájékoztatta a minisztérium. A szakemberhiány enyhítésére eddig az alábbi intézkedéseket tették:</p> <p>Egyeztettek a gyógypedagógus- és konduktor-képző intézmények, majd az Oktatási Hivatal képviselőivel az érintett felsőfokú képzésekben részt vevők számának emelése érdekében. Ennek kapcsán 2017 őszén két új képzési helyszínen (Debrecen, Nyíregyháza) indul gyógypedagógus képzés. Ezzel együtt már öt egyetemen folyik gyógypedagógus-képzés továbbá a Pető András Főiskolán konduktor-képzés.</p> <p>Az állami intézményfenntartó központ képviselőivel egyeztetést indítanak a Klebelsberg Ösztöndíj kiterjesztésének lehetőségéről, majd kérték és megkapták a Klebelsberg Ösztöndíj Bizottság támogatását.</p> <p>A Klebelsberg Központ költségvetésében 2017-ben 3,8 Mrd Ft többletet biztosítottak a létszám növelésére.</p> <p>Célzottan megszólítják a felsőoktatási intézményekben végzeteket, hogy folytatódhasson az gyógypedagógiai nevelési-oktatási intézményekben és a pedagógiai szakszolgálati intézményekben foglalkoztatott gyógypedagógusok számának tendenciózus emelkedése.</p> <p>Az eddigi intézkedések hatásai már jelenleg is észlelhetőek, a 2013-2016 közötti időszakban 1305 fővel nőtt a nevelési-oktatási intézményekben és a pedagógiai szakszolgálatokban gyógypedagógus munkakörben tevékenykedő szakemberek száma.</p> <p>A pedagógiai szakszolgálatok feladata a logopédiai ellátás keretében: a hangképzés, a beszéd, a beszélt és írott nyelvi képesség fejlődési és szerzett zavaraihoz, továbbá a specifikus tanulási zavarokhoz (diszlexia, diszortográfia, diszgráfia, diszkalkulia) kapcsolódó prevenció, állapot-megismerési és terápiás tevékenység.</p> <p>Az egyes részfeladatok különböző súlyúak, az egyes problémák különböző mértékben hatnak ki (vagy érdemben nem is hatnak ki) a gyermek értelmi, kognitív fejlődésére, iskolai előmenetelére. Ezen paraméterek mentén a pedagógiai szakszolgálat határozza meg, az ellátott gyermekek, tanulók körében a prioritásokat, a fontossági, sürgősségi sorrendet. A beszédhibák (és azon belül a részleges pöszeség) nem tartoznak az elsődleges prioritást élvező problémák közé a logopédiai ellátás körében.</p>