

Azonosító	A bejelentés tartalmi kivonata	Státusz	Vizsgálat eredménye
1383283	A bejelentő javasolja a digitális oktatás eszköz igényének felmérését és támogatási rendszer kidolgozását.	lezárt	<p>A bejelentésre az <b>Emberi Erőforrások Minisztériuma</b> (továbbiakban: Minisztérium) 2020. november 6-án az alábbi tájékoztatást adta. A járványügyi helyzetből fakadóan a 2020/2021. tanévet a köznevelési intézmények a hagyományos, jelenléti oktatáson alapuló munkarend szerint, fokozott óvintézkedések betartása mellett kezdték meg. A Minisztérium, az Operatív Törzs és a Nemzeti Népegészségügyi Központ folyamatosan figyelemmel kíséri a járványügyi helyzet alakulását a köznevelési intézményekben. Tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetésére általános érvénnyel jelenleg nincs szükség, az Operatív Törzs döntése értelmében azonban erre helyi szinten sor kerülhet. Ezekben az esetekben csak az érintett tanulócsoportok, intézmények állnak át rövid ideig a személyes találkozást mellőző munkarendre. Ennek megvalósítását az Oktatási Hivatal honlapján közzétett módszertani ajánlás közvetlenül támogatja. Az ajánlás többek között ingyenesen elérhető digitális tartalmakra, a tanulást támogató hasznos segédletekre, az online kapcsolattartás és értékelés lehetséges formáira, illetve az informatikai biztonság szempontjaira is felhívja a pedagógusok, a tanulók és a szülők figyelmét. A Minisztérium válaszában kiemelte, hogy <b>a Kormány az elmúlt években számos intézkedést tett a digitális pedagógiai módszerek köznevelési intézményekben való széleskörű elterjesztésére.</b> A fejlesztések keretében országos szinten több ezer köznevelési feladatellátási helyen történt sávszélesség-bővítés, illetve került sor WiFi-hálózat kiépítésére. Ezen felül több mint 100 000 db eszköz (asztali számítógép, notebook, tablet stb.) került kiszállításra az iskolákba. Ezekkel együtt jelenleg már mintegy 350 000 db személyes használatra alkalmas digitális eszköz érhető el a köznevelési intézményekben. Fontos rögzíteni azt is, hogy Magyarországon a köznevelésben és a szakképzésben résztvevő tanulók döntő többsége (az országos kompetenciamérés adatai alapján több mint 90%-a) rendelkezik számítógéppel és internetkapcsolattal otthoni környezetében is. Ezzel együtt a fenntartók felmérték, hogy az intézményeikkel jogviszonyban álló tanulók közül kiknél jelent problémát a megfelelő otthoni infrastruktúra hiánya. Számos köznevelési intézmény kölcsönadta a tanulóinak a rendelkezésre álló digitális eszközöket, illetve a Kormány is számos formában és csatornán keresztül nyújtott támogatást az eszközellátottság javításához.</p> <p>Az Önkéntességért és Adományokért Felelős Akciócsoport közreműködésével több ezer számítógép jutott el a köznevelési intézményeken keresztül a rászorulókhhoz. Azok a tanulók, akiknél a családi körülmények nem tették lehetővé az otthoni tanulást, igénybe vehették az iskolákban rendelkezésre álló eszközöket és internethálózatot. A tantermen kívüli, digitális munkarend helyi szintű bevezetése esetén ez a gyakorlat folytatható. A bejelentő javaslatára reagálva a Minisztérium kifejtette, hogy a Sulinet Programhoz hasonló, kedvezményes eszközvásárlást lehetővé tevő konstrukció bevezetése jelenleg nincs napirenden.</p>