

A nemzetiségi nevelés/oktatás Békés megyei adatok alapján

Marton József főosztályvezető
2014. április 30.

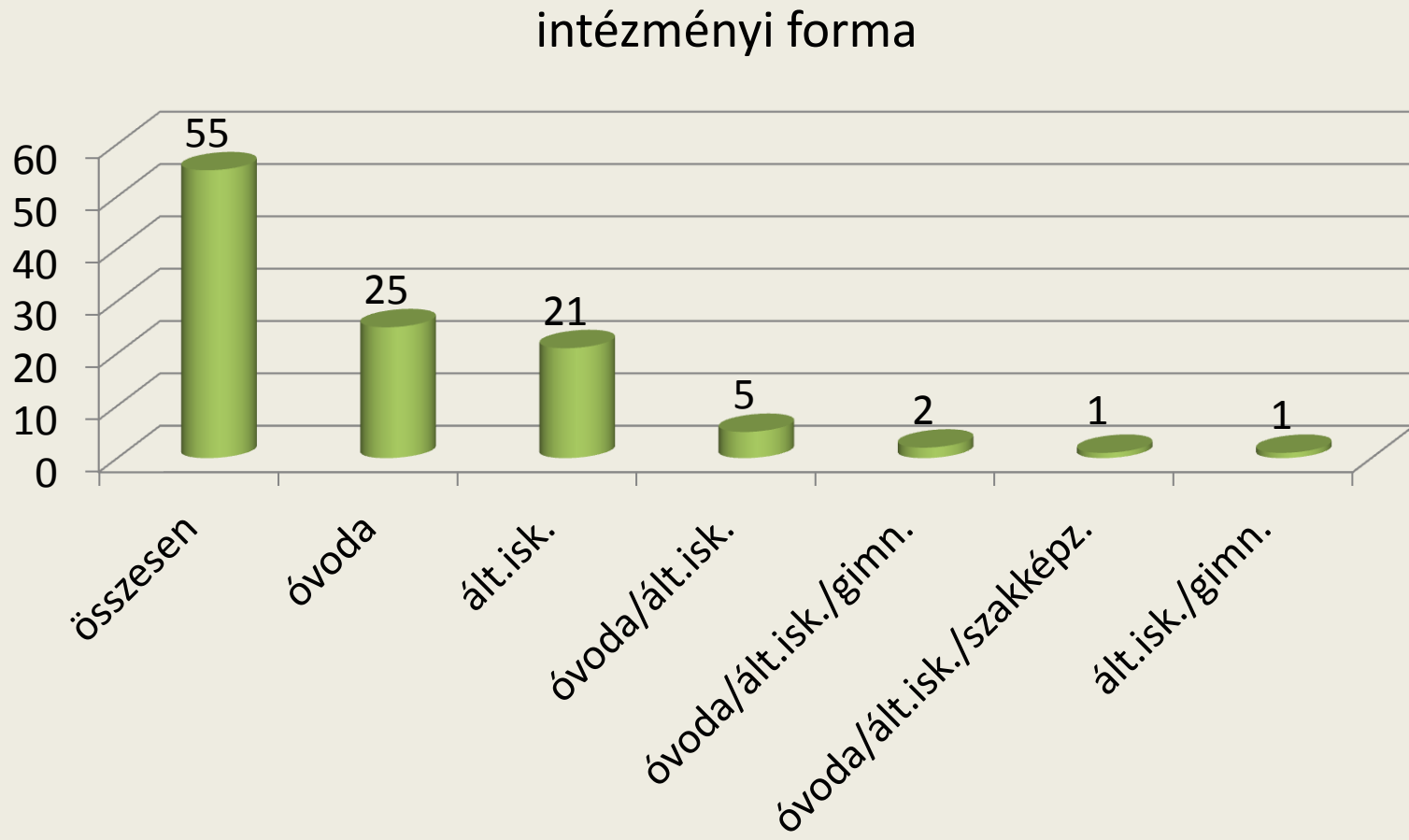


Nemzetiségek Magyarországon és Békés megyében

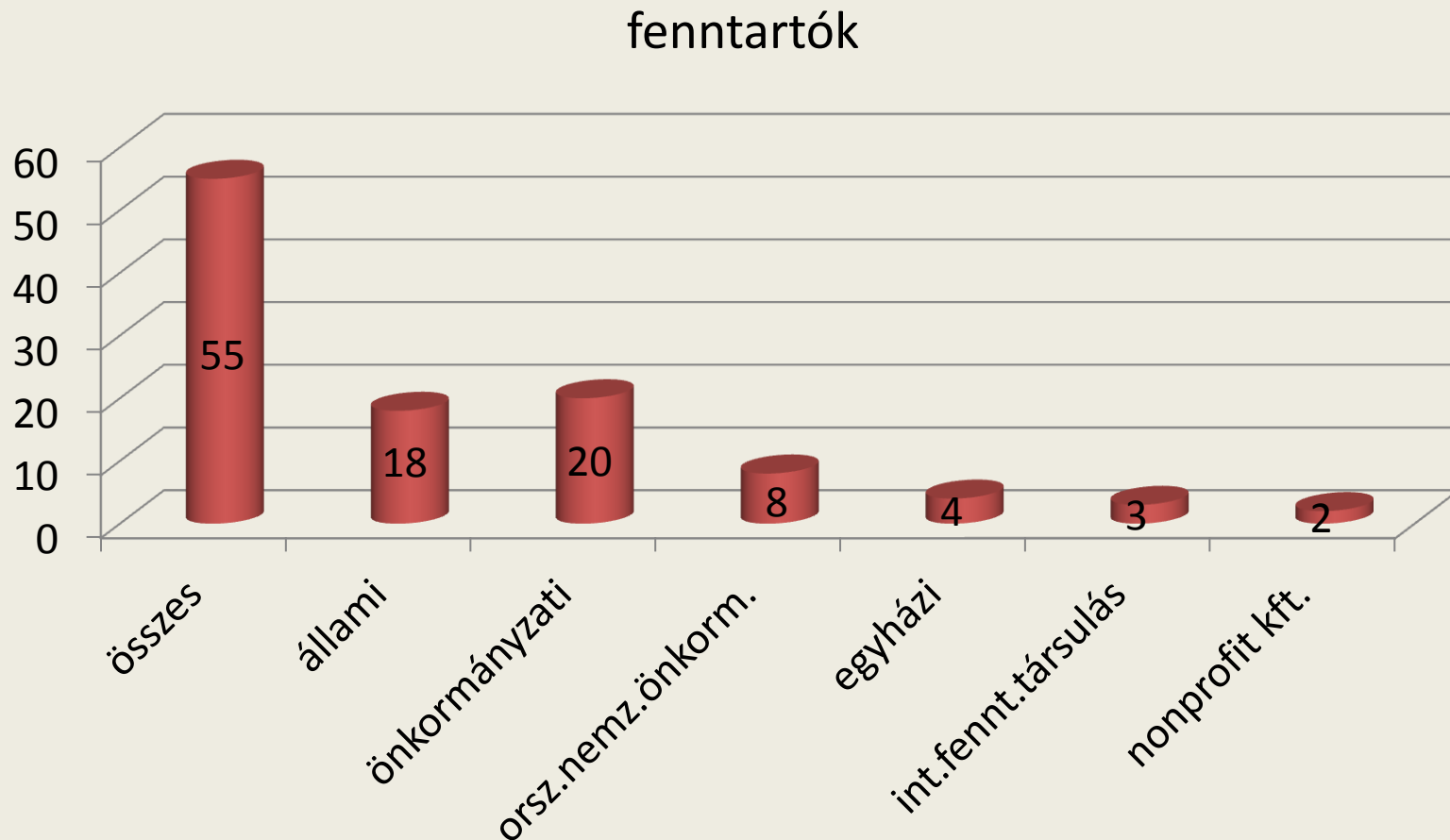
- Honfoglalók (itt élő avarok és szlávok)
- XIII. század, a tatárjárás után: németek (szászok), kunok, jászok
- XIV. század: a románok betelepődése Erdélybe
- XV. század: a cigányok első hulláma
- A török elleni harcok és a török uralom következtében a magyar lakosság jelentős veszteségeket szenvedett a XVI-XVII. század folyamán.
- XVIII. század: németek (svábok), szerbek, bunyevácok, sokácok, bosnyákok, horvátok, románok, szlovákok
- XIX. század: a cigányok második hulláma (oláh és a beás cigányok)



Békés megyében az OH adatbázisa szerint 55 intézményben folyik nemzetiségi oktatás



A Békés megyei nemzetiségi nevelésben/oktatásban résztvevő intézmények fenntartói megoszlás szerint



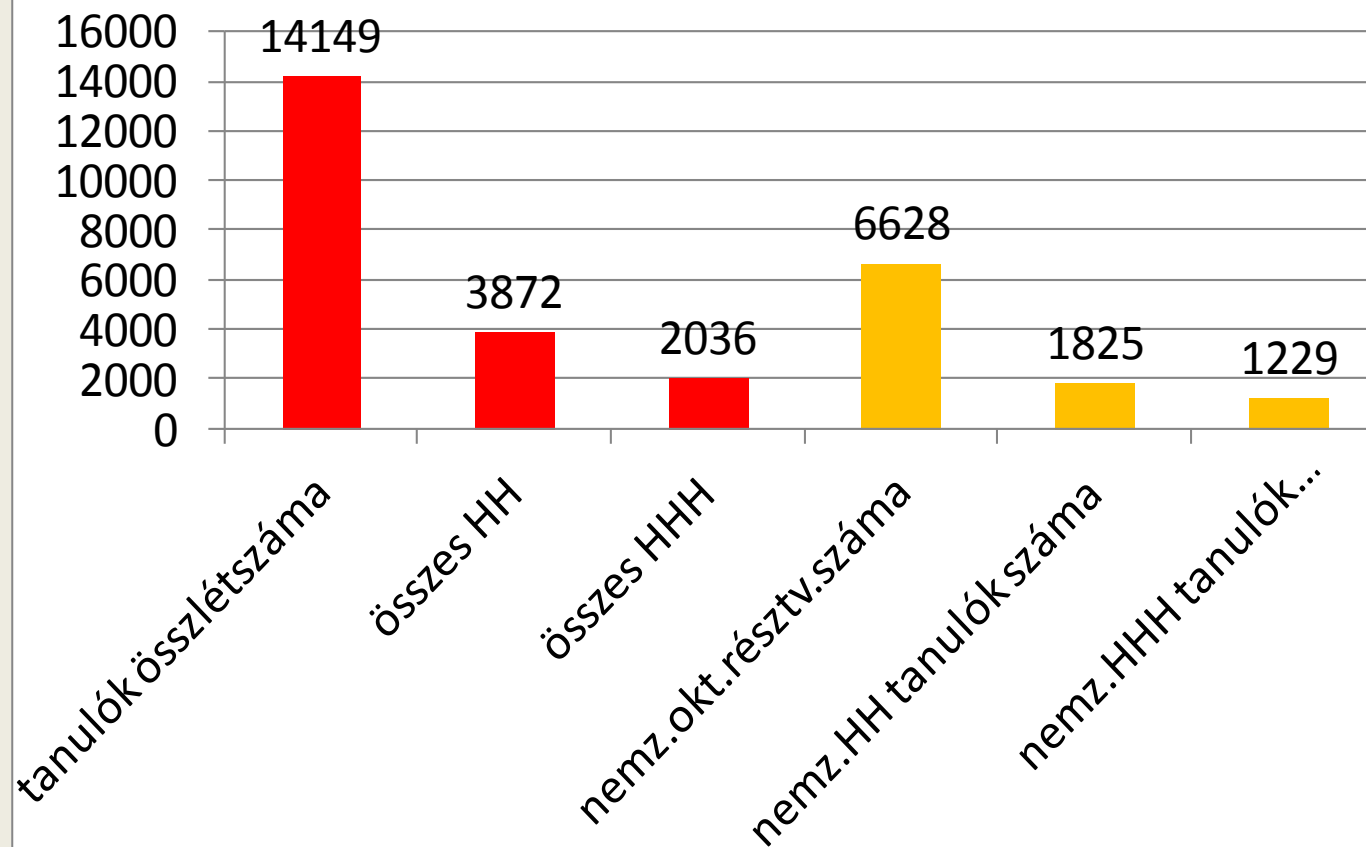
A tanulók létszáma

- Az OH adatbázisa szerint Békés megyében **191** oktatási/nevelési intézmény működik.
- Az OH adatbázisa szerint ebből **55** intézményben folyik nemzetiségi oktatás/nevelés.
- Az 55 intézmény tanulóinak száma: **14.149** fő.
- Ebből HH: **3.872**, HHH: **2.036** fő.
- Az 55 intézményben nemzetiségi nevelésben/oktatásban résztvevők száma: **6.628** fő.
Ebből HH: **1.825**, HHH: **1.229** fő



A tanulók létszáma

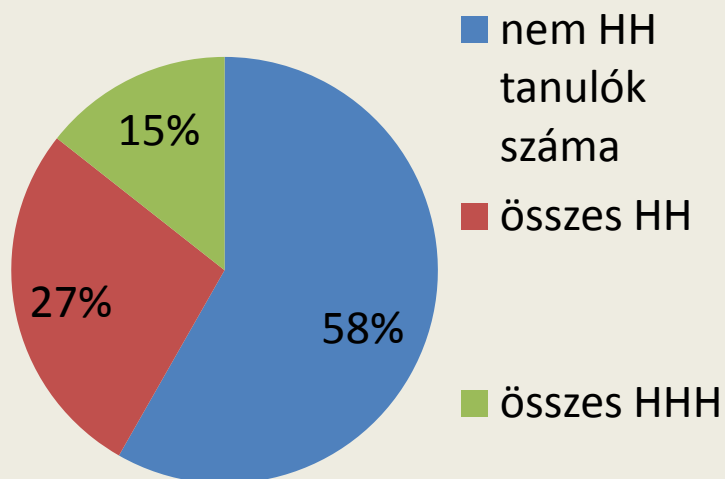
(191 intézményből 55 intézmény - **számokkal**)



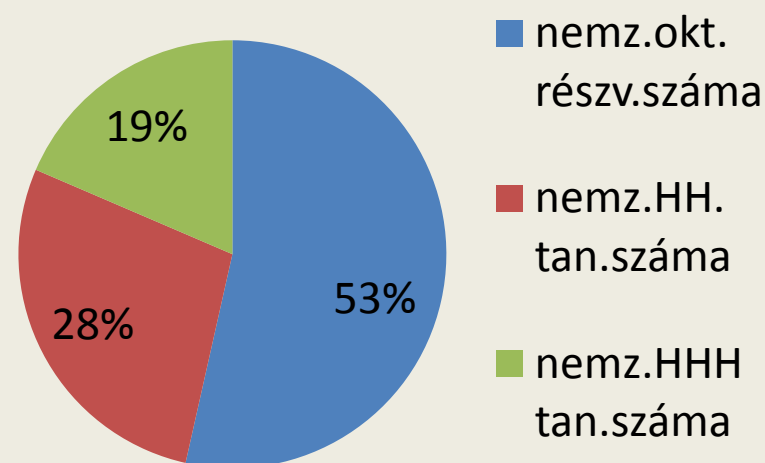
A tanulók létszáma

(191 intézményből 55 intézmény – **százalékosan**)

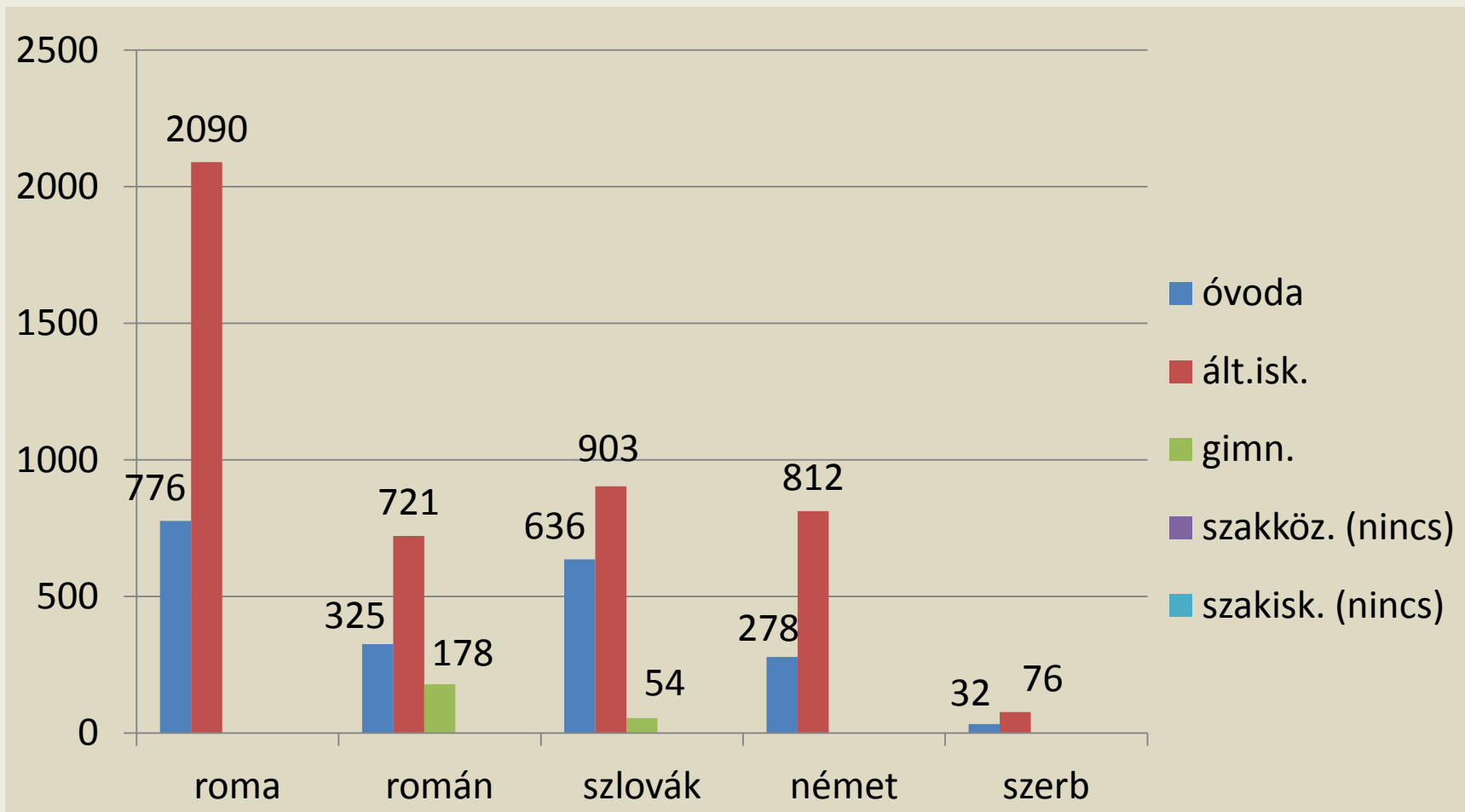
191 intézmény



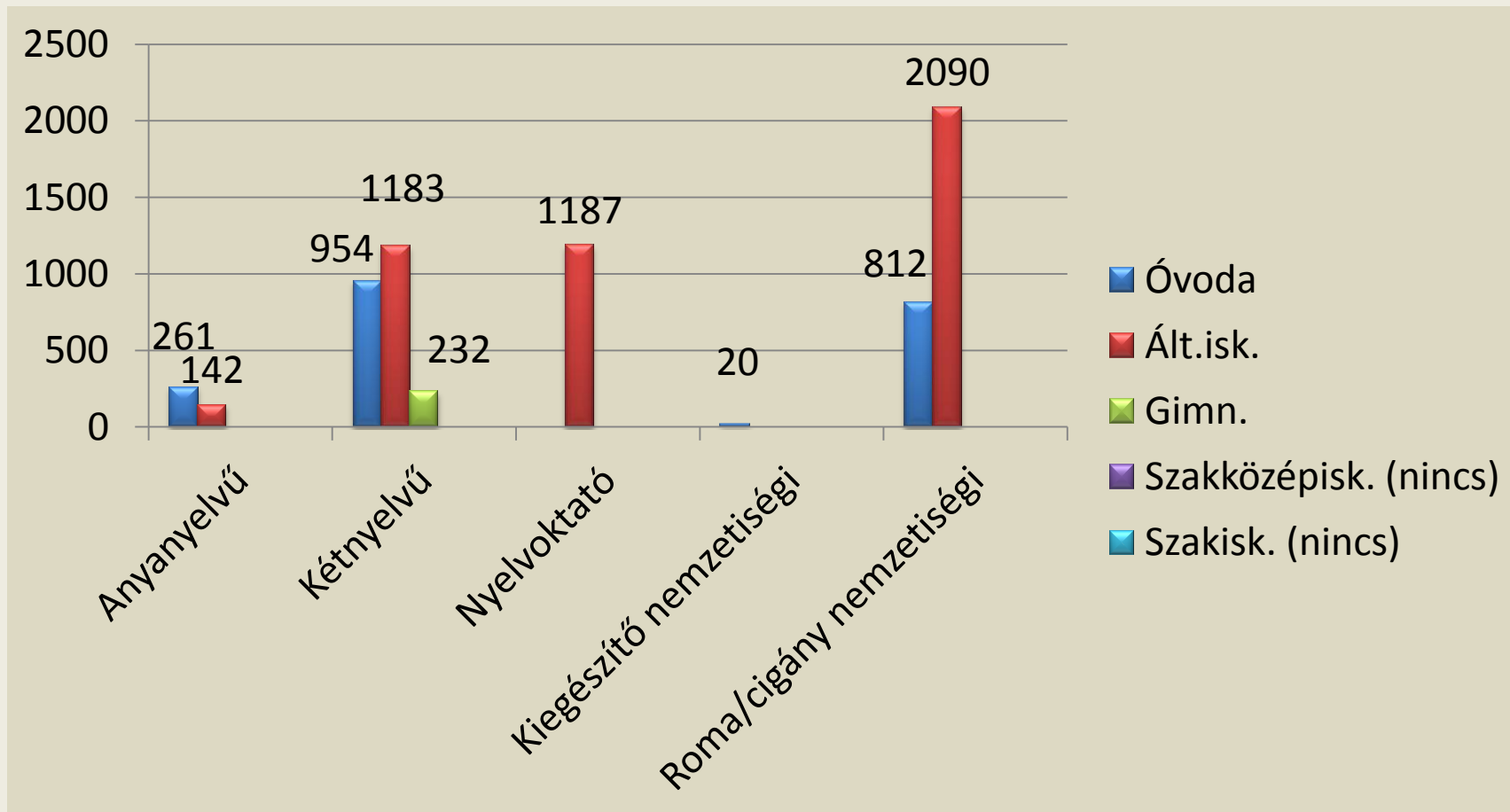
55 intézmény



Nyelvek, iskolatípusok, tanulólétszámok

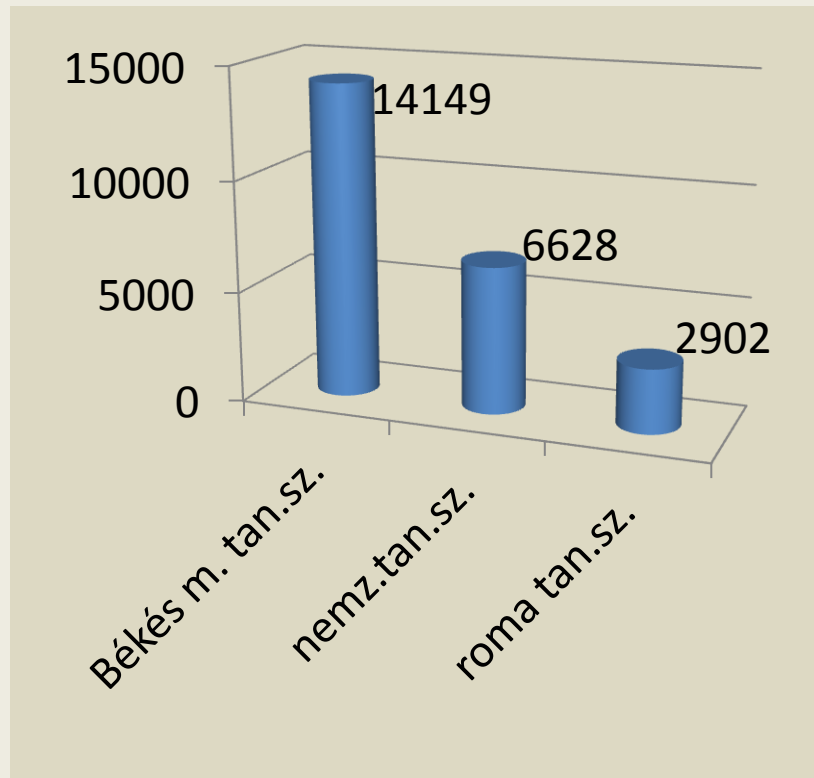


A nyelvoktatás megjelenési formái

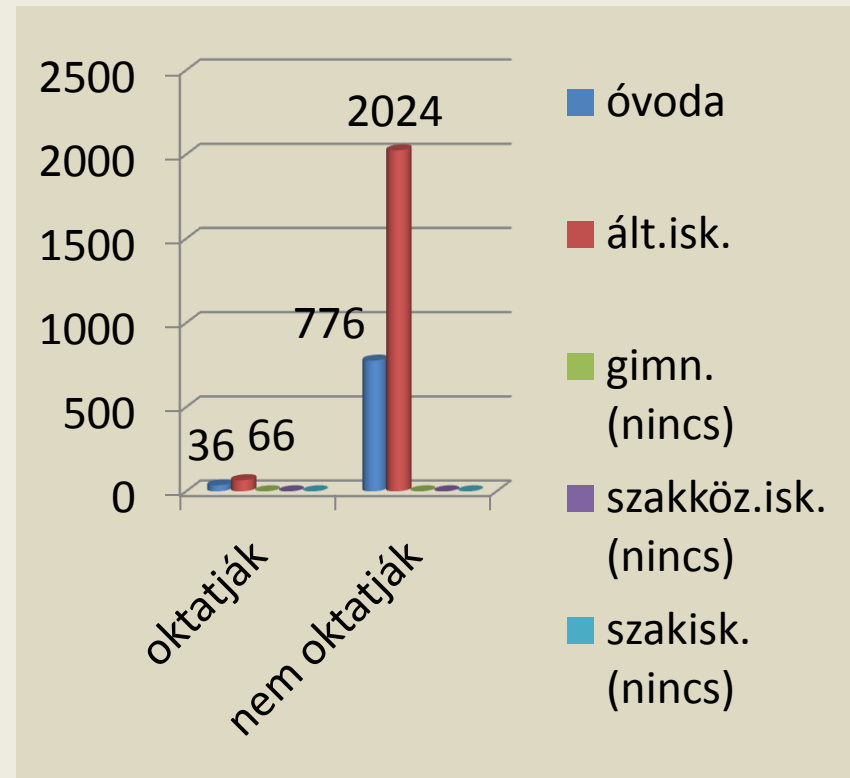


A romák aránya és nyelvoktatásuk

számarányok



nyelvoktatásuk



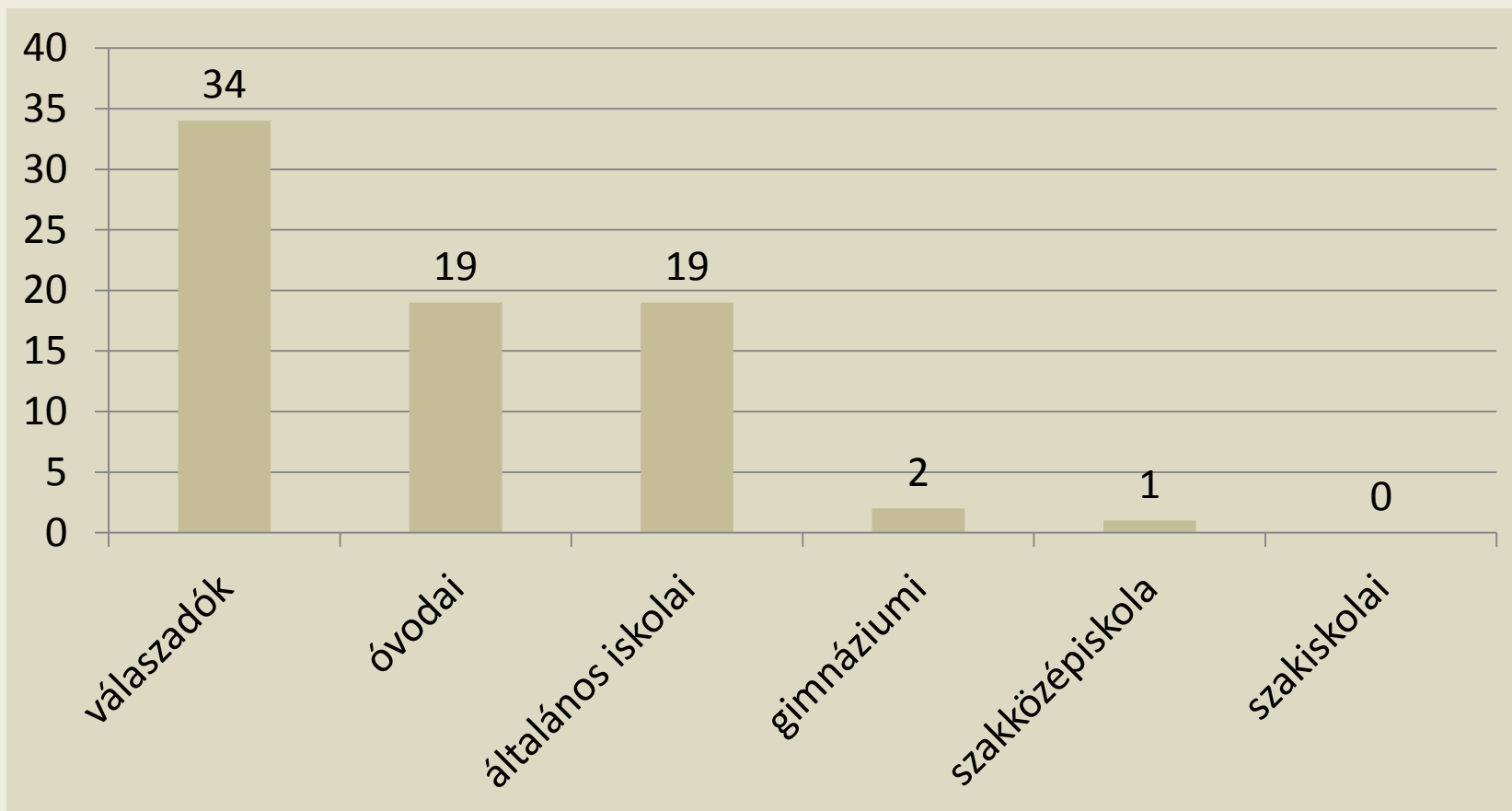
Kérdőívek

(2014 március)

- önkéntes (55-ből válaszolt 34)
- A kérdőívek felépítése:
 - főbb adatok (neve, címe, OM azonosítója),
 - 13 célirányos kérdés: eldöntendő, ill. kifejtő
 - dátum és a kitöltő személye

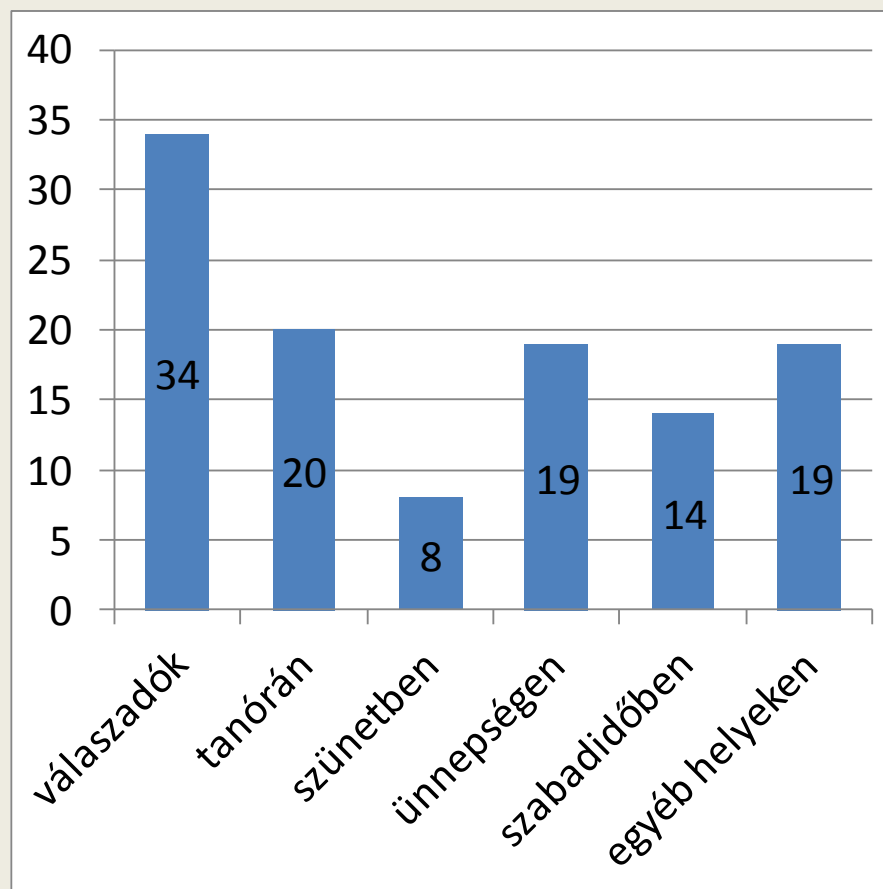


Az intézmény által ellátott feladatok



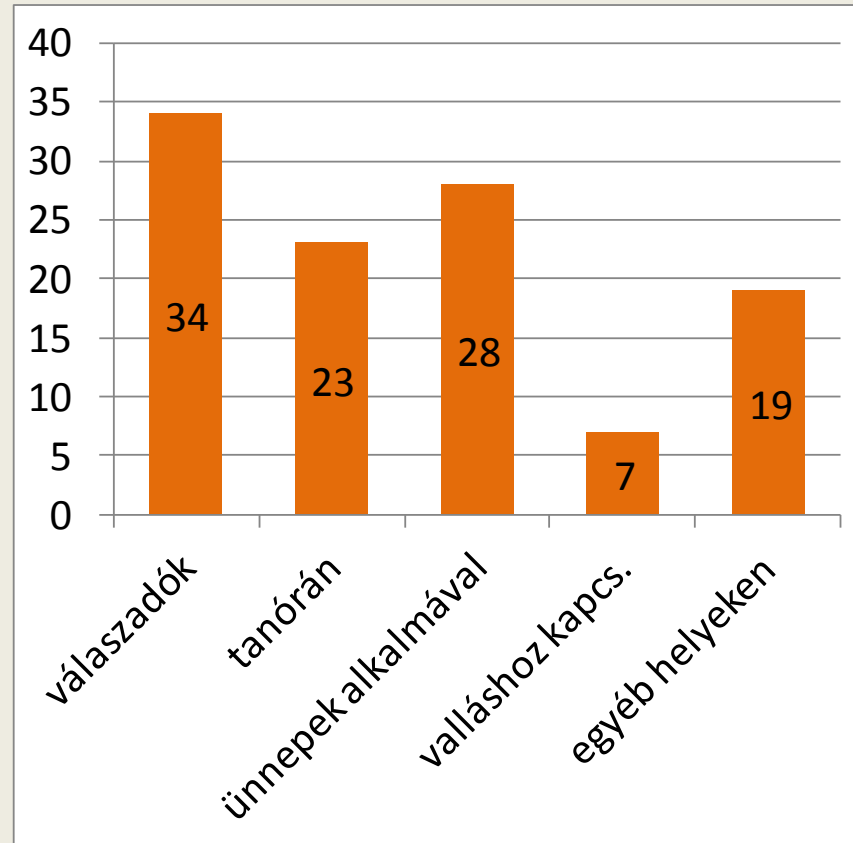
A nemzetiségi nevelés/oktatás

- Intézményen belül a nemzetiségi nyelvhasználat szinterei



A nemzetiségi nevelés/oktatás

- Milyen keretek között foglalkoznak a nemzetiségi hagyományok, szokások ápolásával?



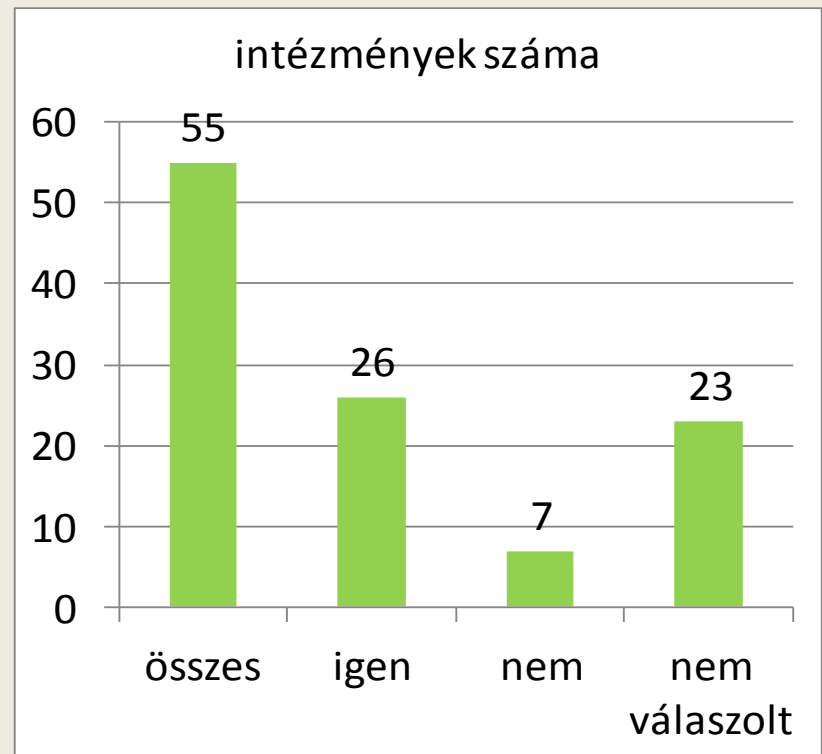
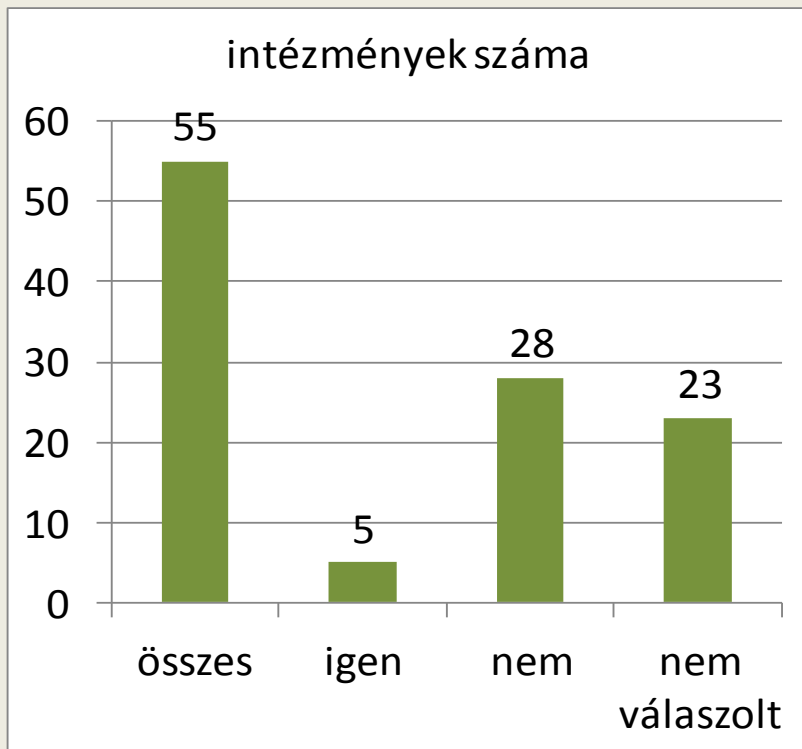
A nemzetiségi nevelés/oktatás



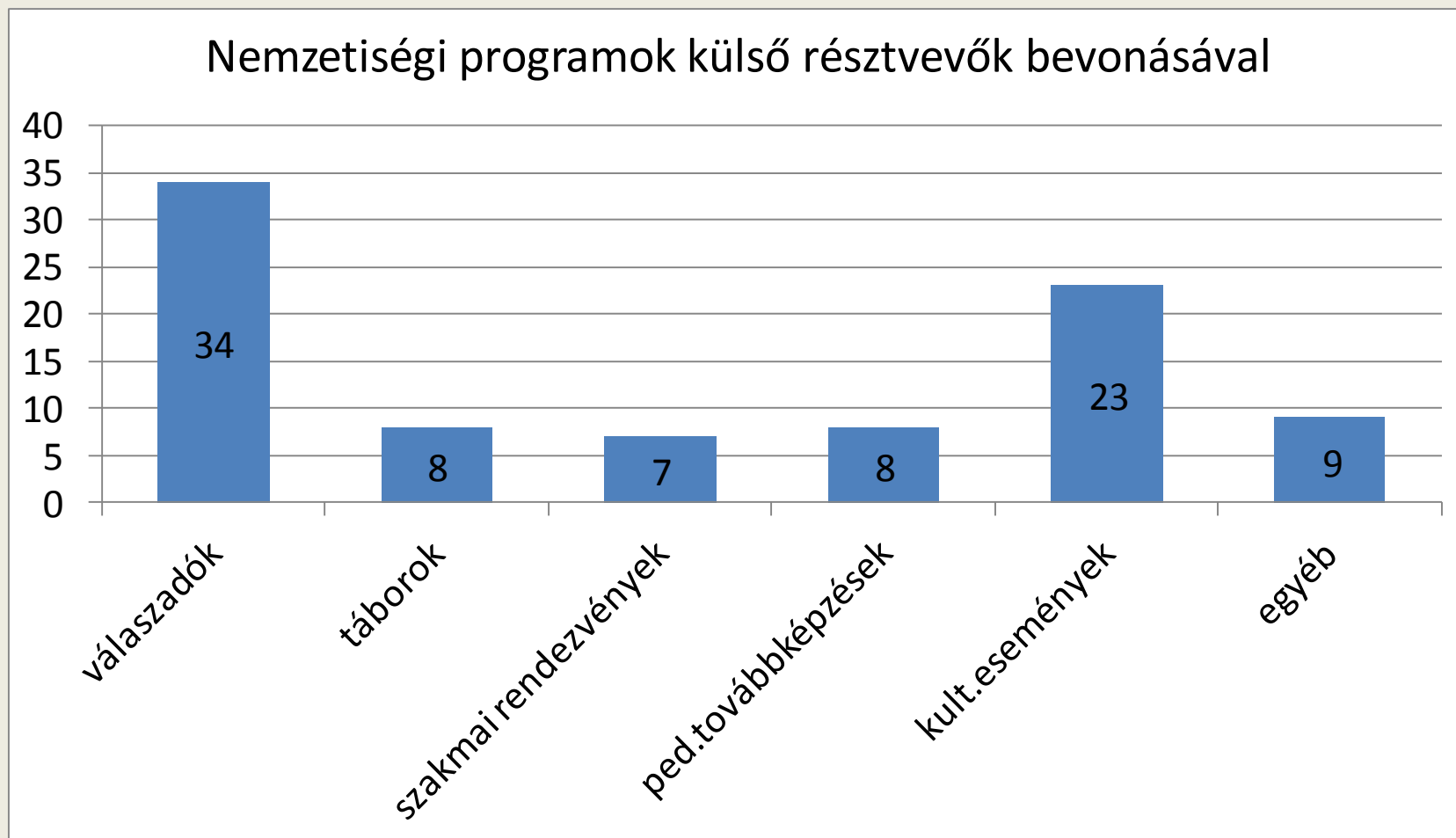
A nemzetiségi nevelés/oktatás

Anyanyelvű vendégtanárok alkalmazása a nemzetiségi oktatásban

Külső résztvevők bevonása a nemzetiségi programokban



A nemzetiségi nevelés/oktatás



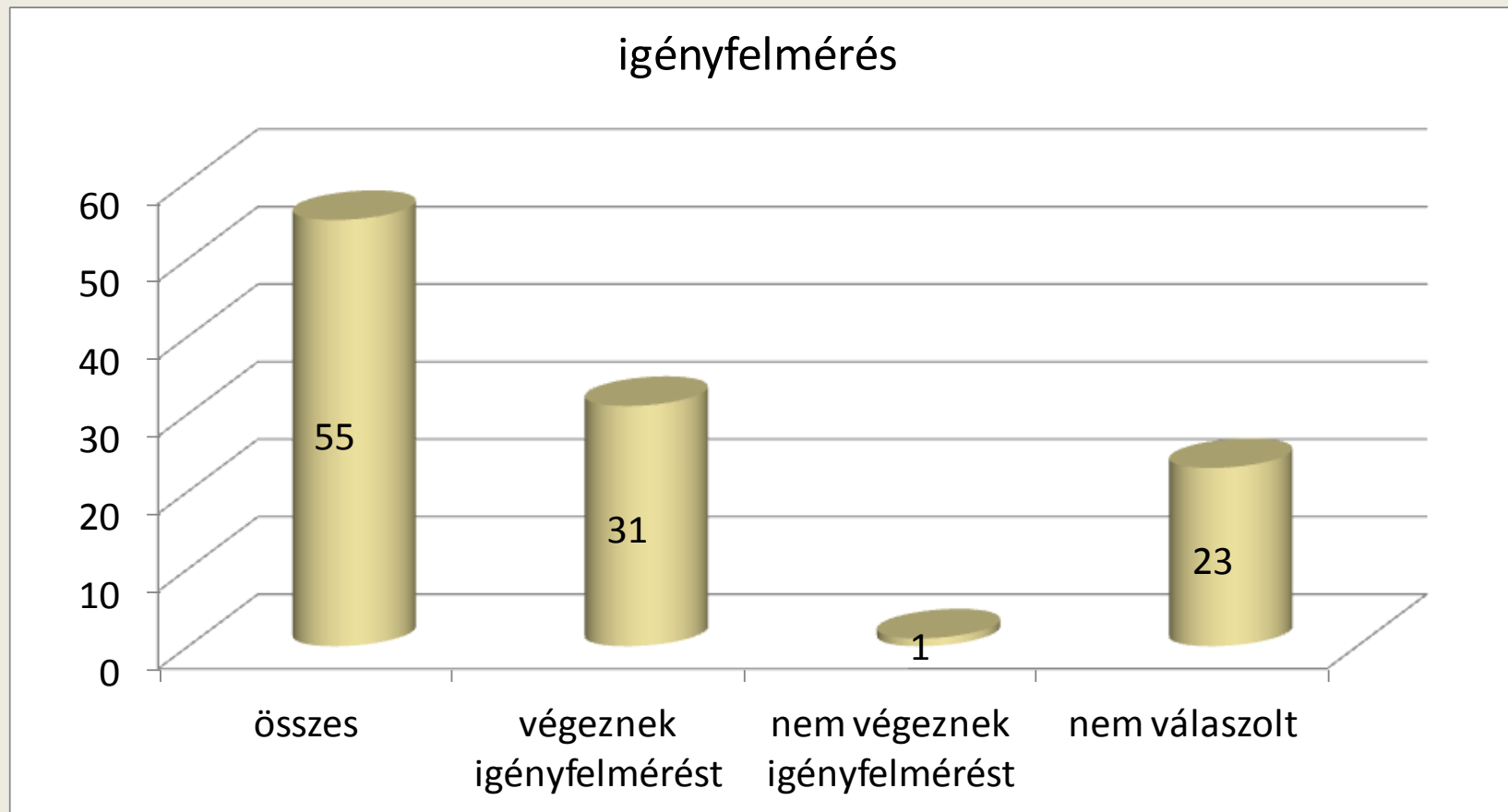
Példaként állítható, adaptálható helyi gyakorlatok

(55 intézményből 34 válasz érkezett, a 34-ből 14 állít követendő példát)

- Népismereti projektek készítése
- Nemzetközi vándorversenyek
- Középiskolások közösségi szolgálatának megszervezése
- Szület, Márton napi felvonulás, Farsang, Téltemetés
- Saját készítésű interaktív anyagok
- Népi hagyományokhoz kapcsolódó ünnepkörök feldolgozása
- Hagyományápoló rendezvények
- Suliváró programok
- Rendszeres kapcsolatépítő programok az iskolai és a családi nevelés összehangolása érdekében
- Tehetséggondozás
- TÁMOP-3.4.1.A: tankönyvek, munkafüzetek, mérőfüzetek készítése

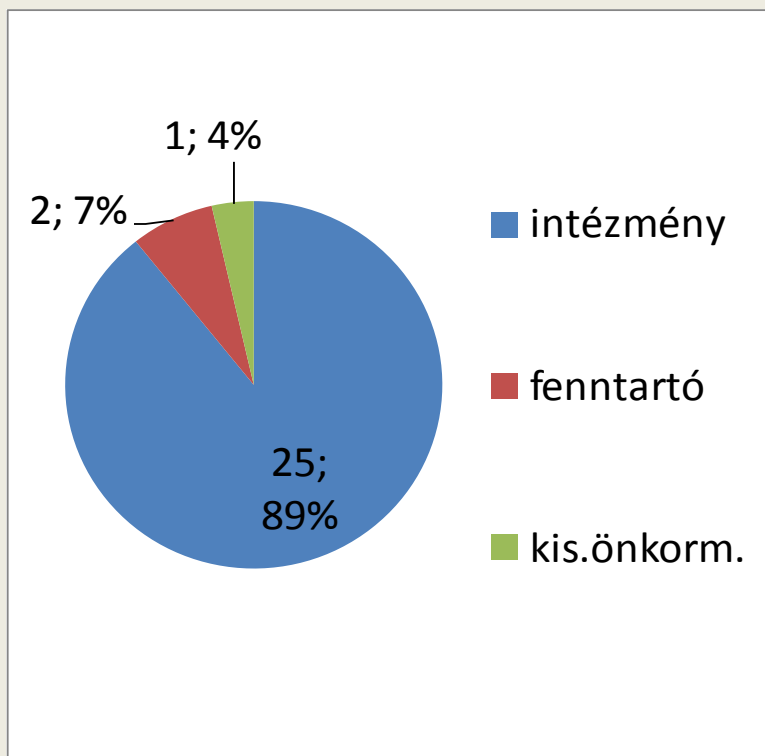


A nemzetiségi oktatásban való részvétel igényeinek felmérése

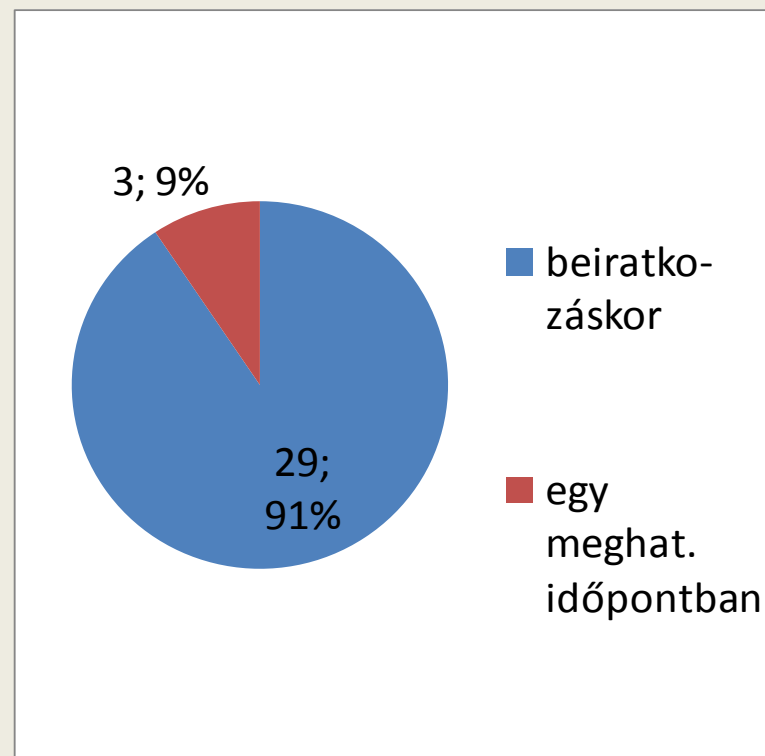


A nemzetiségi oktatásban való részvétel igényeinek felmérése

Ki végzi a felmérést?

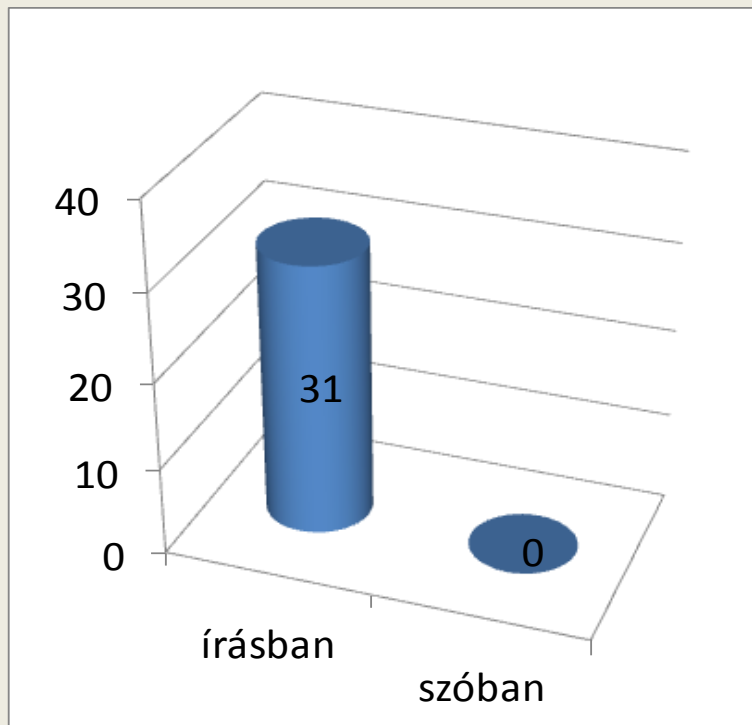


Mikor történik a felmérés?

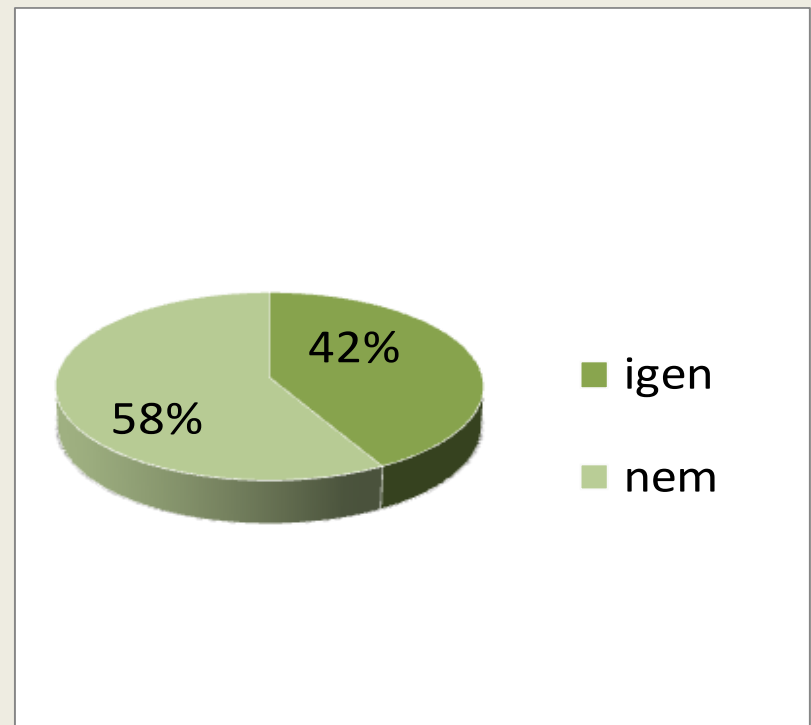


A nemzetiségi oktatásban való részvétel igényeinek felmérése

Hogyan történik?

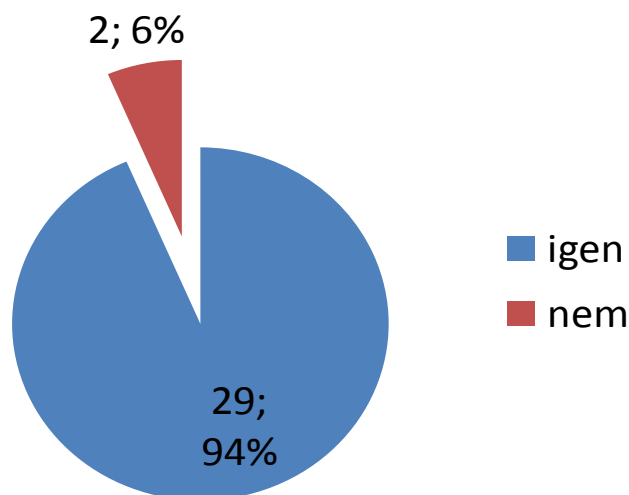


Kell-e nyilatkoznia nemzetiséghez tartozásról?

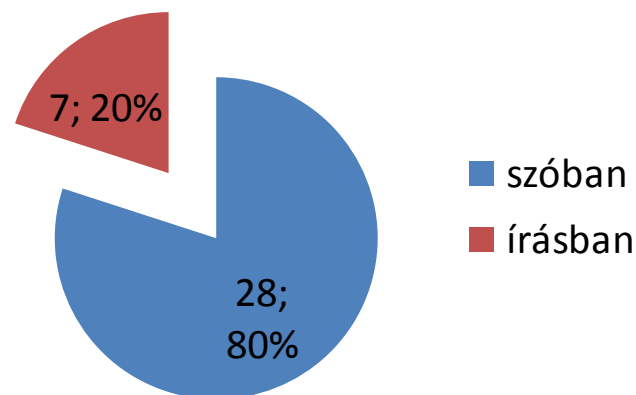


A nemzetiségi oktatásban való részvétel igényeinek felmérése

Adnak-e tájékoztatást az igényfelmérés során?

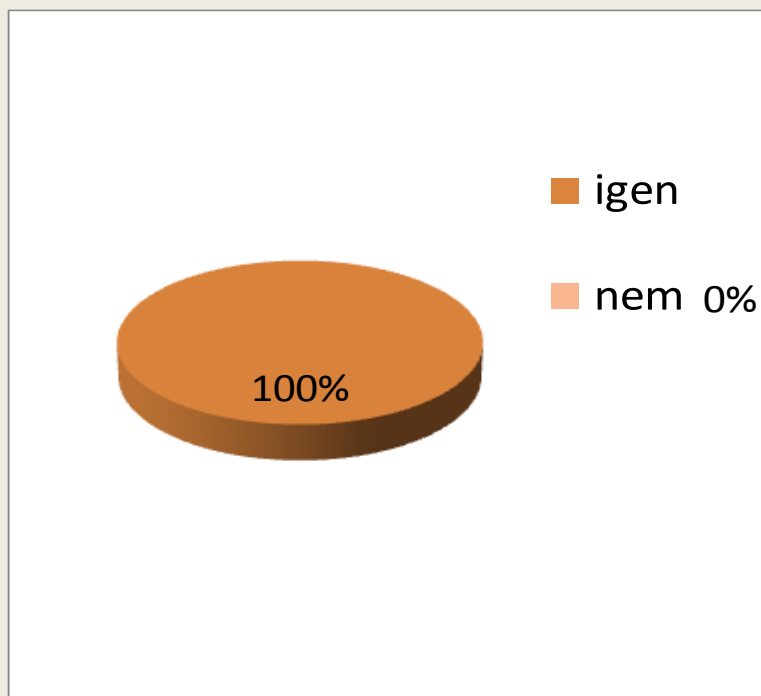


Ha igen, milyen formában?

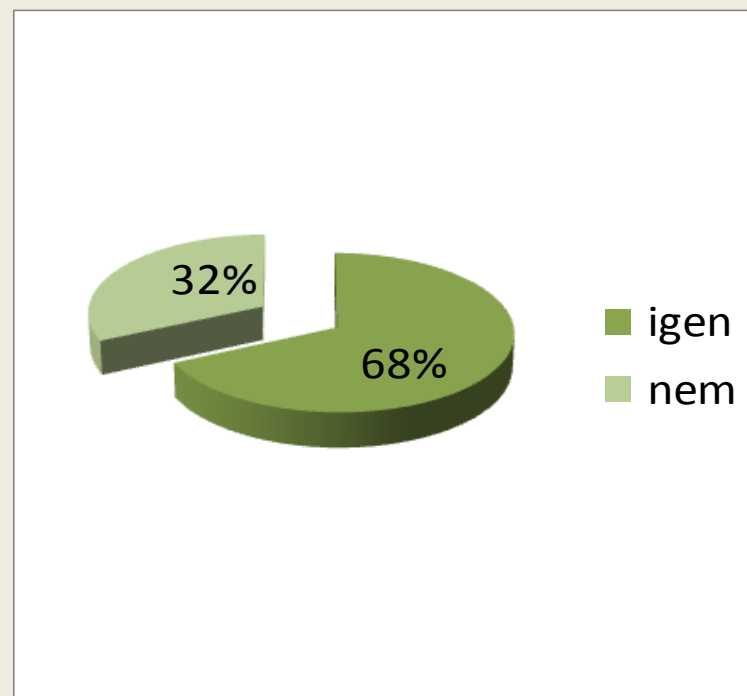


A nemzetiségi oktatásban való részvétel igényeinek felmérése

Adnak-e információt a nemzetiségi oktatás formájáról?

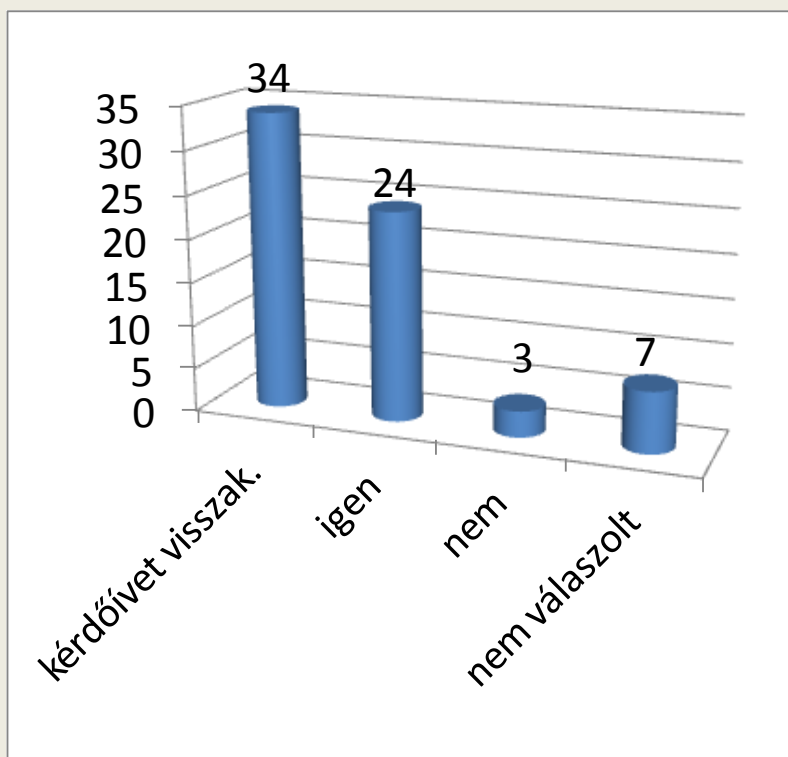


Jelzik-e előre a vállalt többletterheket?

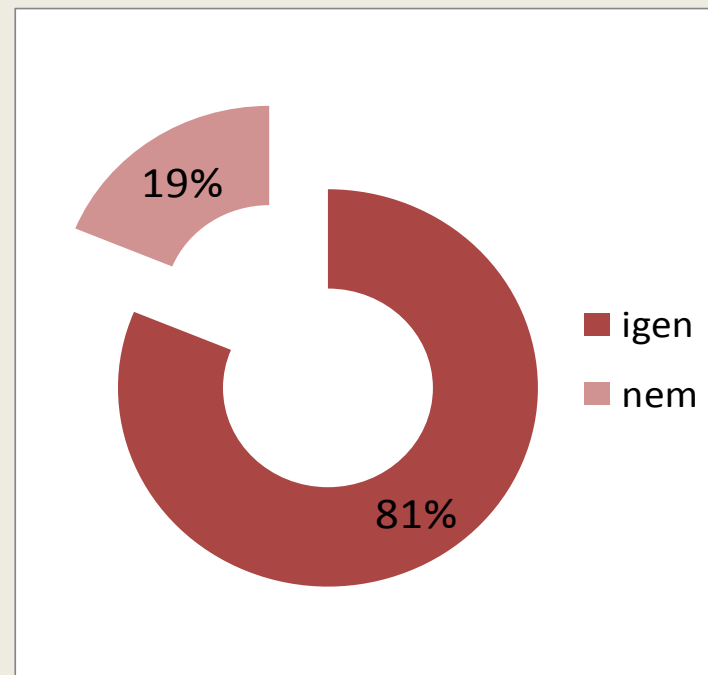


Személyi feltételek

A nemzetiségi oktatásban résztvevő pedagógusok rendelkeznek-e az előírt képesítésekkel?

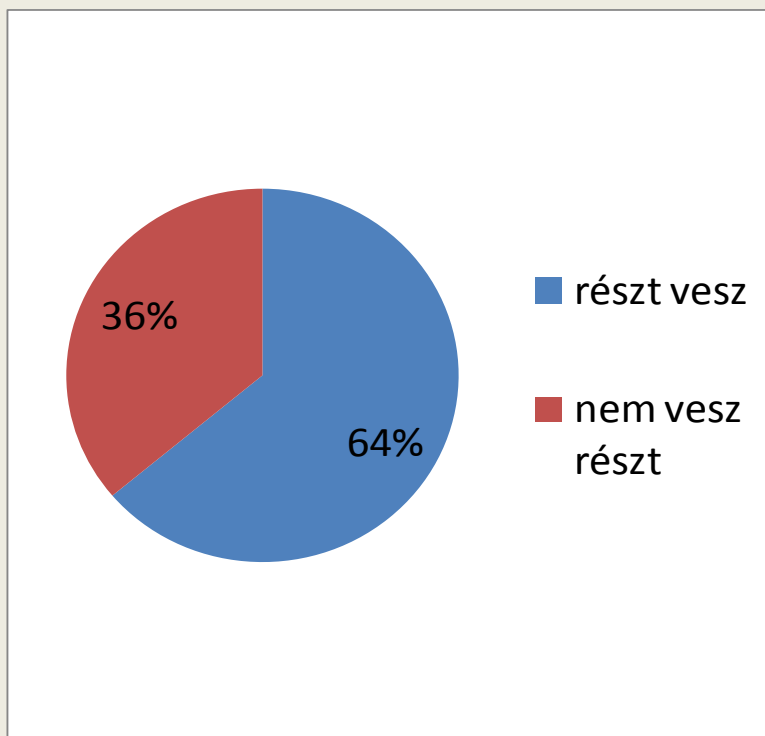


Az intézmény biztosít-e lehetőséget a nemz. okt. résztvevő pedagógusok számára továbbképzéseken való részvételhez?

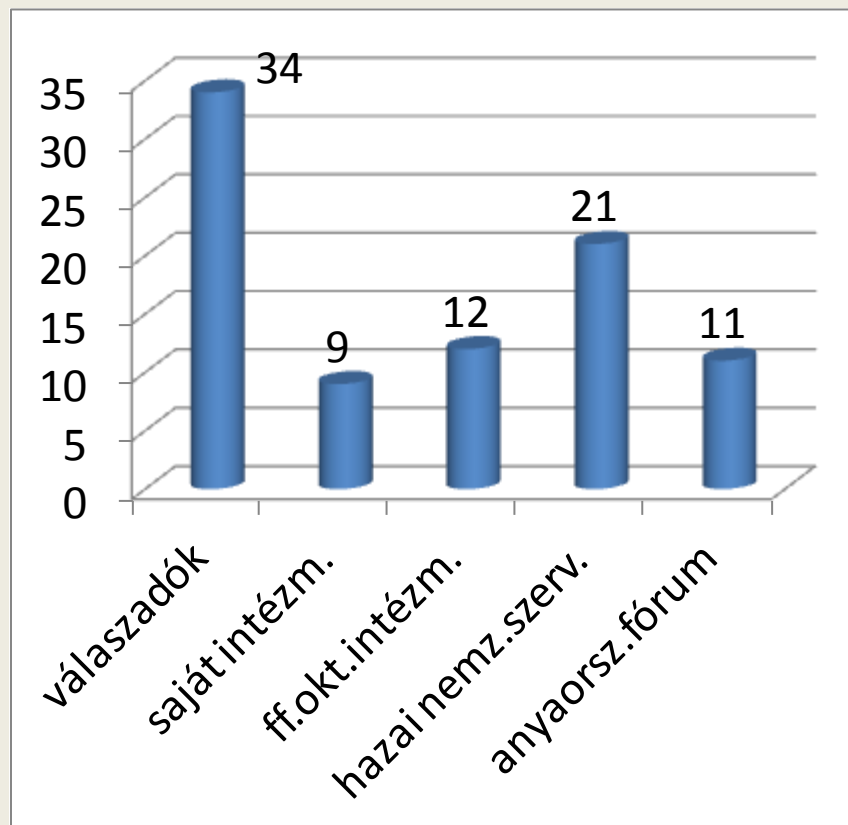


Személyi feltételek

A nemzetiségi oktatásban résztvevő pedagógusok hány százaléka vesz részt továbbképzéseken ?

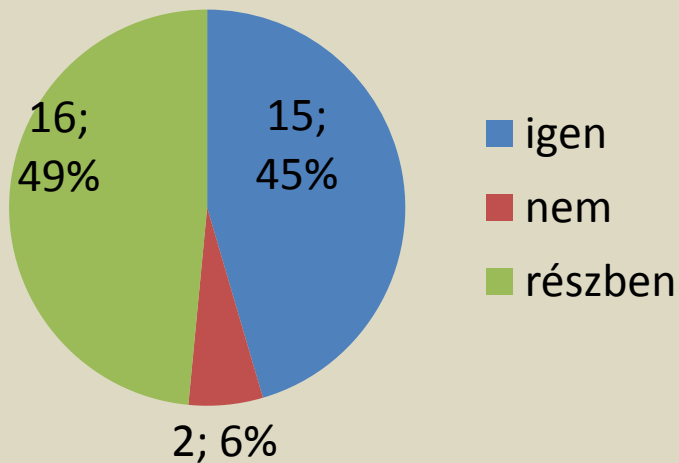


A továbbképzések helyszíne

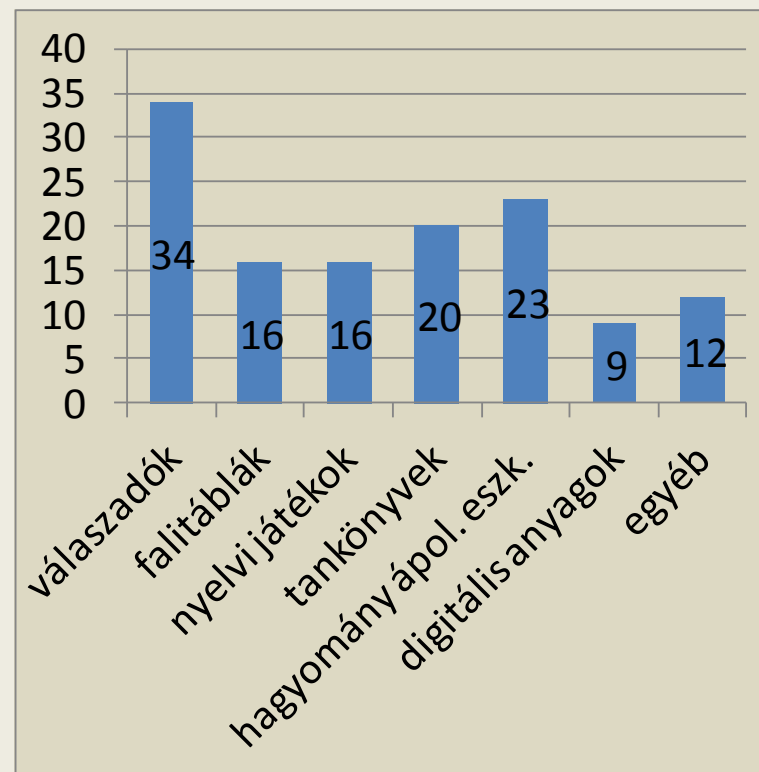


Tárgyi feltételek

Összességében rendelkezésre állnak-e a nemz. nev/okt-hoz szükséges tárgyi feltételek?

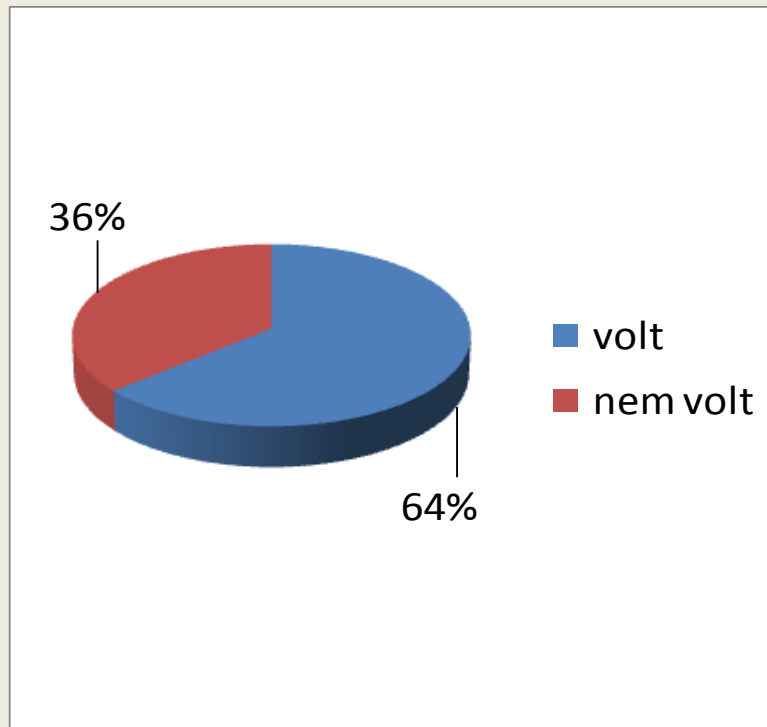


Milyen eszközök segítik a nemz. nevelést/oktatást?

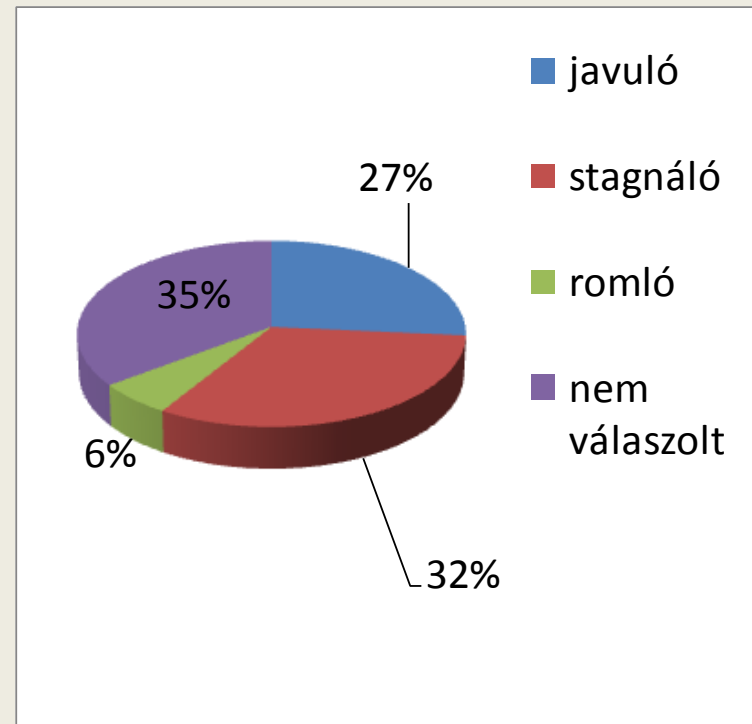


Fenntartóváltás

Volt-e az intézmény működése során fenntartóváltás?

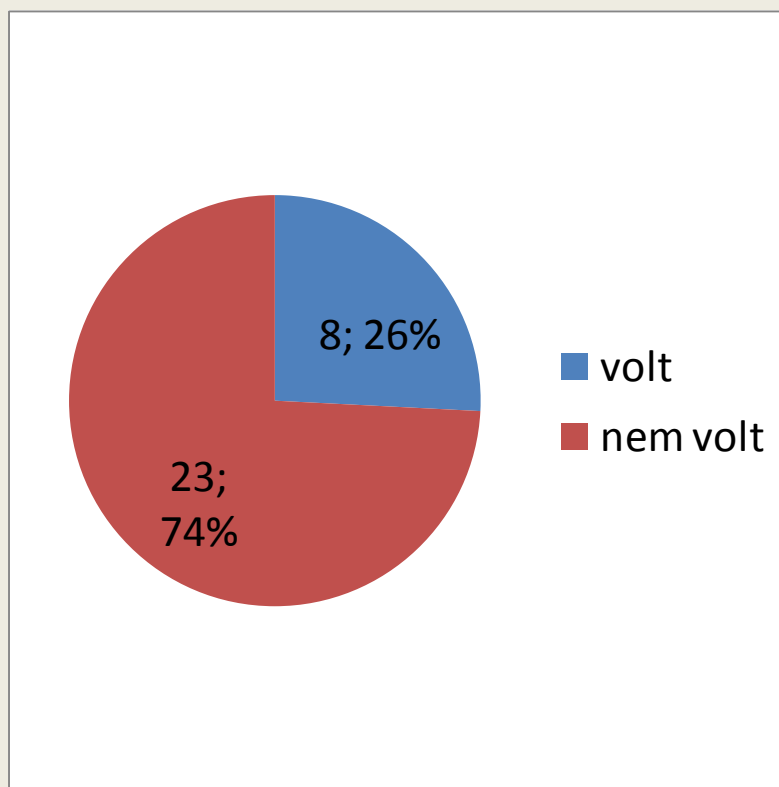


Ha volt, hogyan alakult a nemz. okt/nev. színvonala?

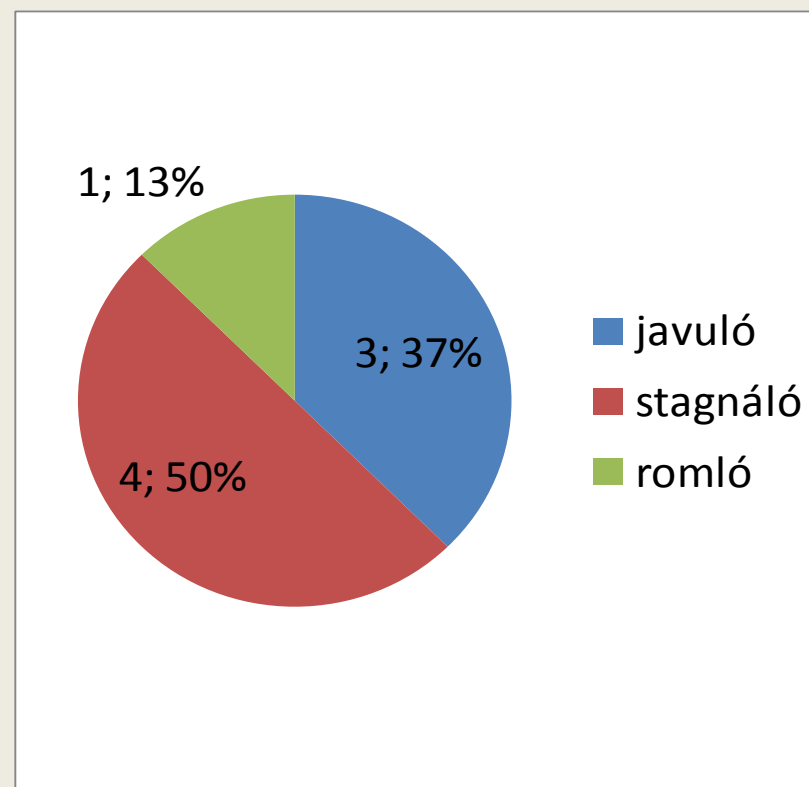


Az integráció hatása a nemzetiségi oktatásra

Volt-e az intézményt érintő összevonás?

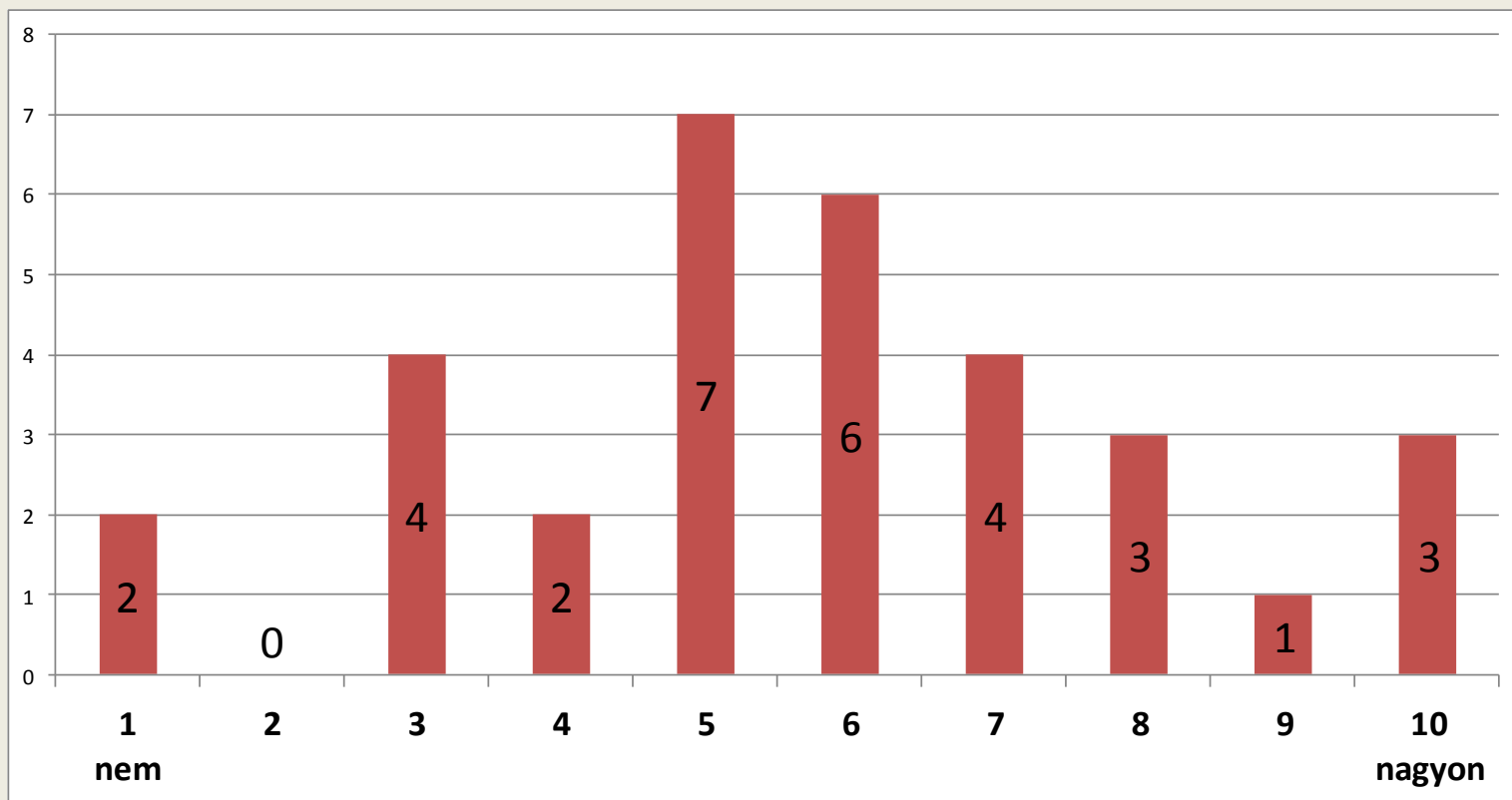


Ha volt, annak hatása a nemz. oktatásra/nevelésre



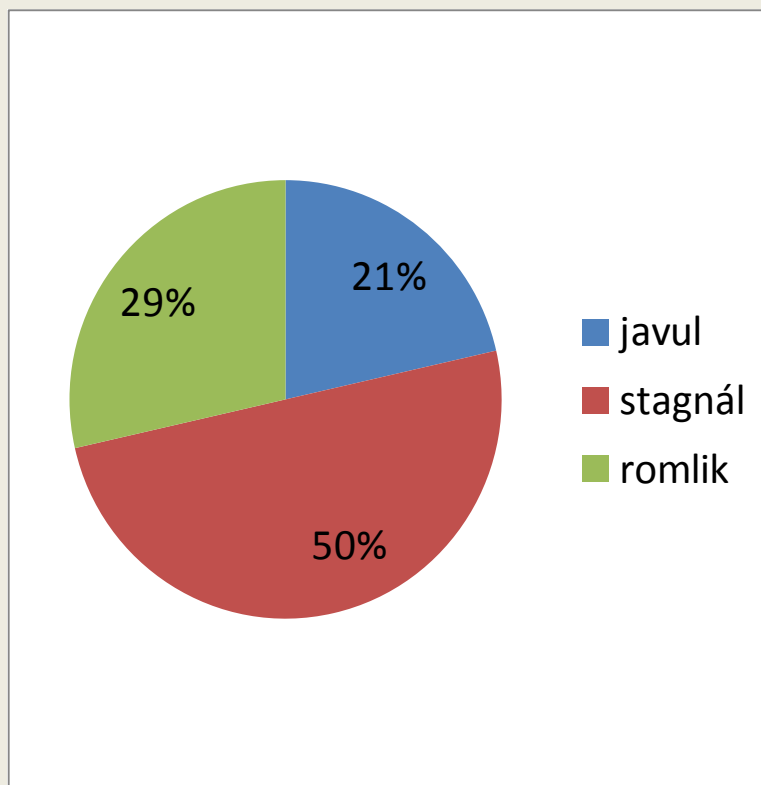
A kisebbségi oktatás finanszírozása

Elégedett-e a nemzetiségi oktatás többlet-költségeinek finanszírozásával?

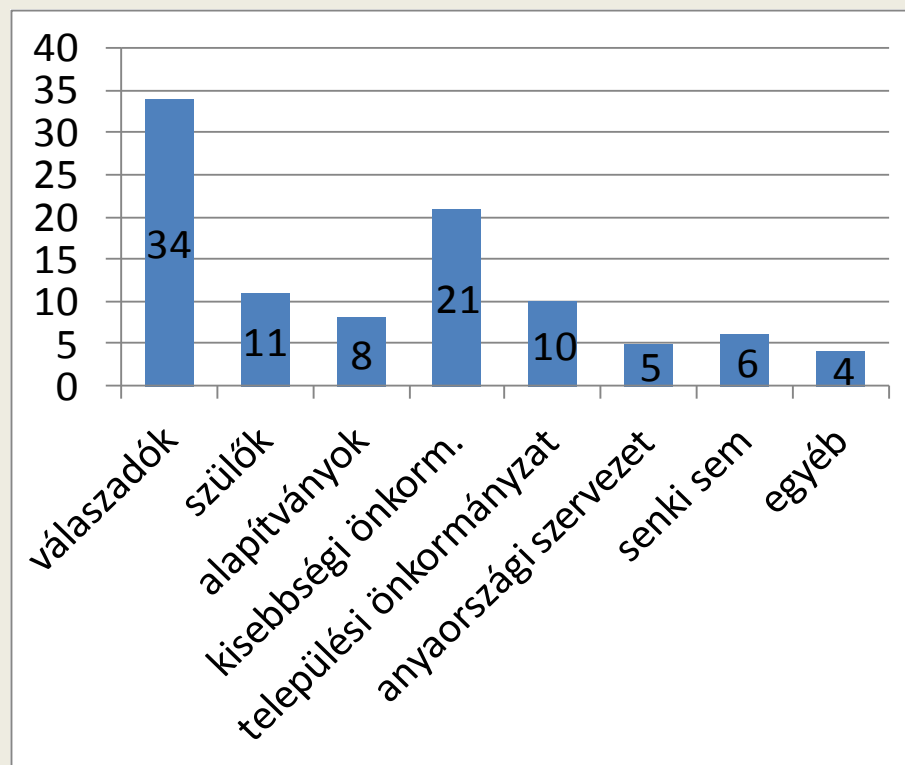


A kisebbségi oktatás finanszírozása

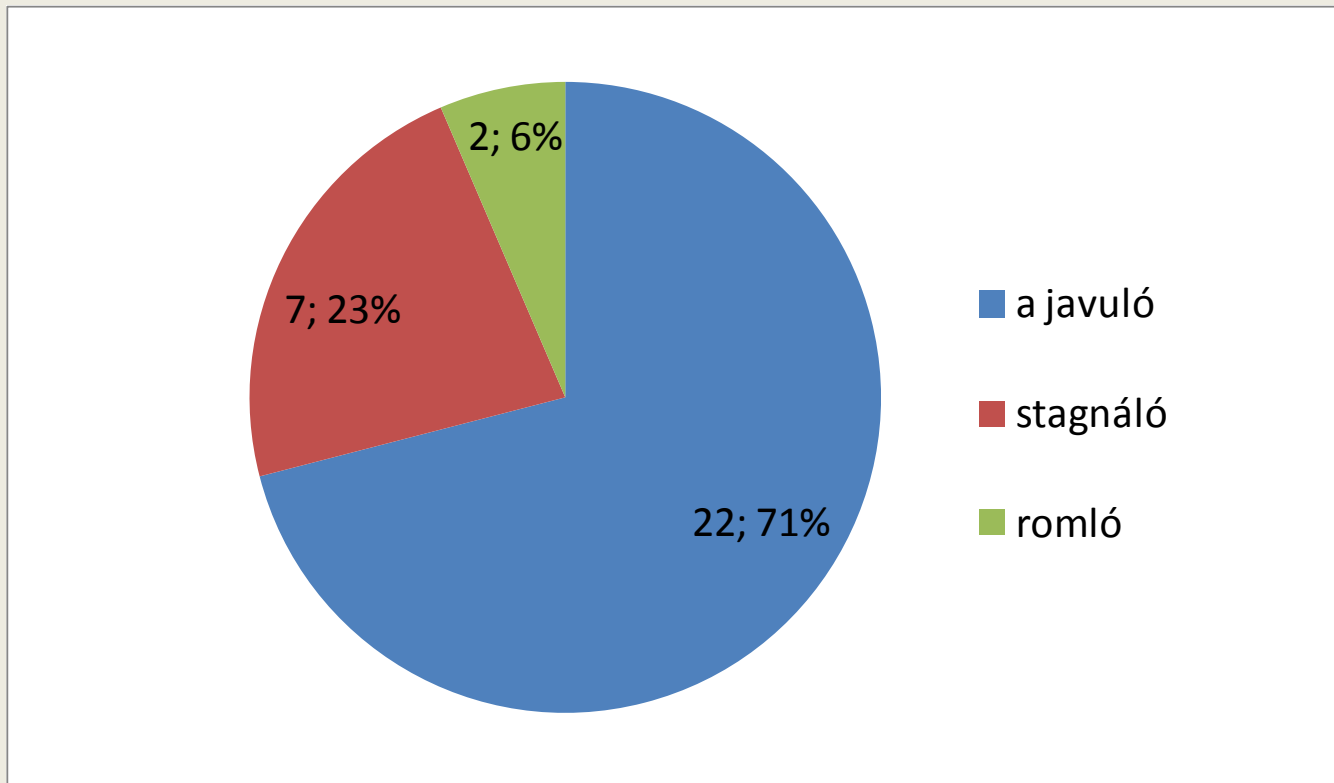
A finanszírozás alakulása



A nemzetiségi oktatáshoz hozzájárulók megoszlása



Tapasztalata szerint milyen minőségben és hatékonysággal folyik az intézményben a nemzetiségi nevelés/oktatás?



Nemzetiségi intézmények törvényességi és hatósági ellenőrzése

- 2011. okt. és 2014. ápr. között 12 nemzetiségi intézményt vontuk ellenőrzés alá.
 - Az ellenőrzés tárgya:
 - alkalmazási feltételek
 - minimális eszközök és felszerelések megléte
 - kötelező tanügyi nyilvántartások vezetése és valódisága
 - a fenntartó döntései meghozatalakor betartja-e az előírt egyeztetési kötelezettségét
- Felügyeleti bírság kiszabására nem került sor, az érintett intézményeket felhívtuk a jogsértés megszüntetésére.



Békés megyében is több nemzeti és egy etnika kisebbség él egymás mellett.

A maihoz hasonló kezdeményezések – ahogy azt Áder János köztársasági elnök úr egy hasonló témájú konferencián mondta – szükségesek ahhoz, hogy a többségi és kisebbségi nemzetek tagjai jobban megérthessék egymást, és gazdagíthassák saját kultúrájukat.



Köszönöm a figyelmüket